

神探啄九下

閱讀任務單

作者/張英珉

_____國小_____年_____班_____號

姓名：_____

一、關於《神探啄九下》

《神探啄九下》是一本關於冒險、勇氣、互助，與認識自己的書，希望小朋友們都能讀得開心，又能在閱讀中獲得一些知識。現在，就請各位小朋友們想一想，讀一讀，討論《神探啄九下》之中的創作秘密。

1. 看完好笑好玩又有意思的《神探啄九下》，你還記得主角的名字嗎？

_____阿啄的好同伴是什麼樣的動物呢？_____

故事中的森林叫做什麼名字呢？_____

2. 看完好笑好玩又有意思的《神探啄九下》，小朋友們一定對故事記得非常深刻，你最喜歡《神探啄九下》之中的哪一段故事？為什麼呢？

3. 阿啄是個特別的孩子，願意用自己的方式去幫助同學與朋友，你有沒有幫助過同學、朋友呢？你幫助的方式是什麼呢？

4. 阿啄幫助了其他動物，其他鳥兒也幫助了阿啄，請問你遇過怎樣的困難，又用什麼方法解決？有沒有接受同學的幫忙呢？

5. 讀完《神探啄九下》之後，想不想要多認識一些動物植物？你最想要遇到地球上的什麼動物呢？

6. 讀完《神探啄九下》之後，你有什麼特別的發現嗎？

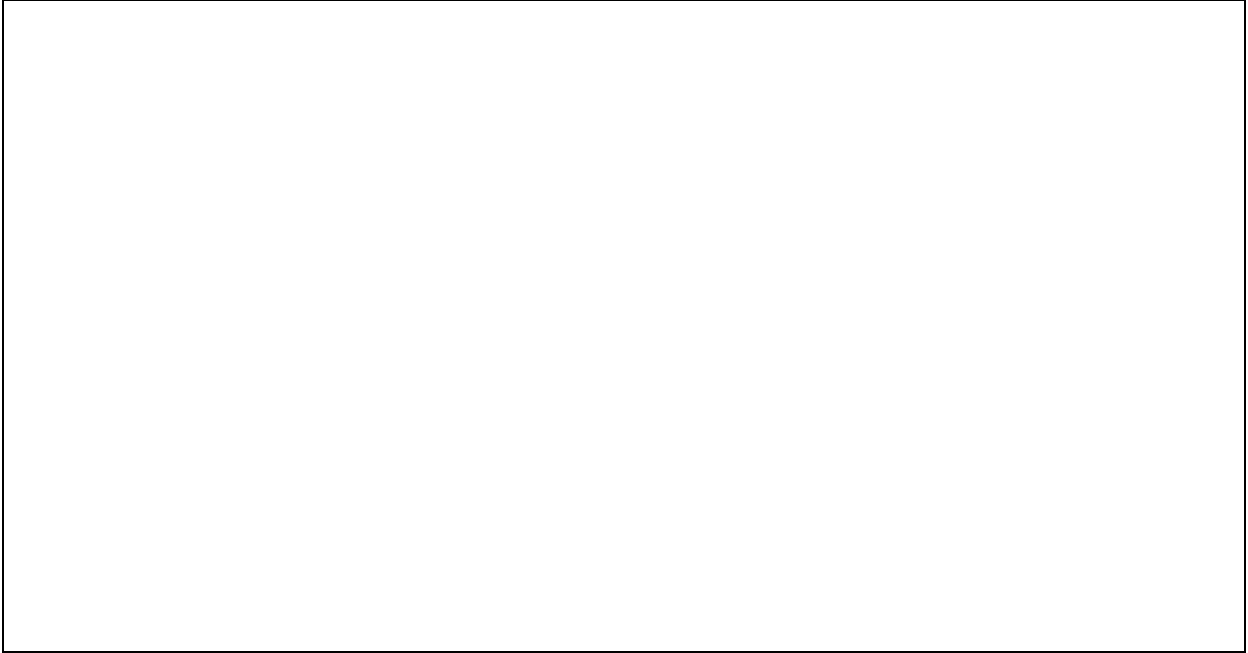
7. 讀完這本書之後，有什麼想要對作者說的話嗎？

二、《神探啄九下》中的主角是啄木鳥，小朋友們知道臺灣有啄木鳥嗎？你知道以下這些動物原生地嗎？用是非題的方式，若是臺灣有的動物就打 0，沒有的就打 X，看看自己了不了解臺灣動物。

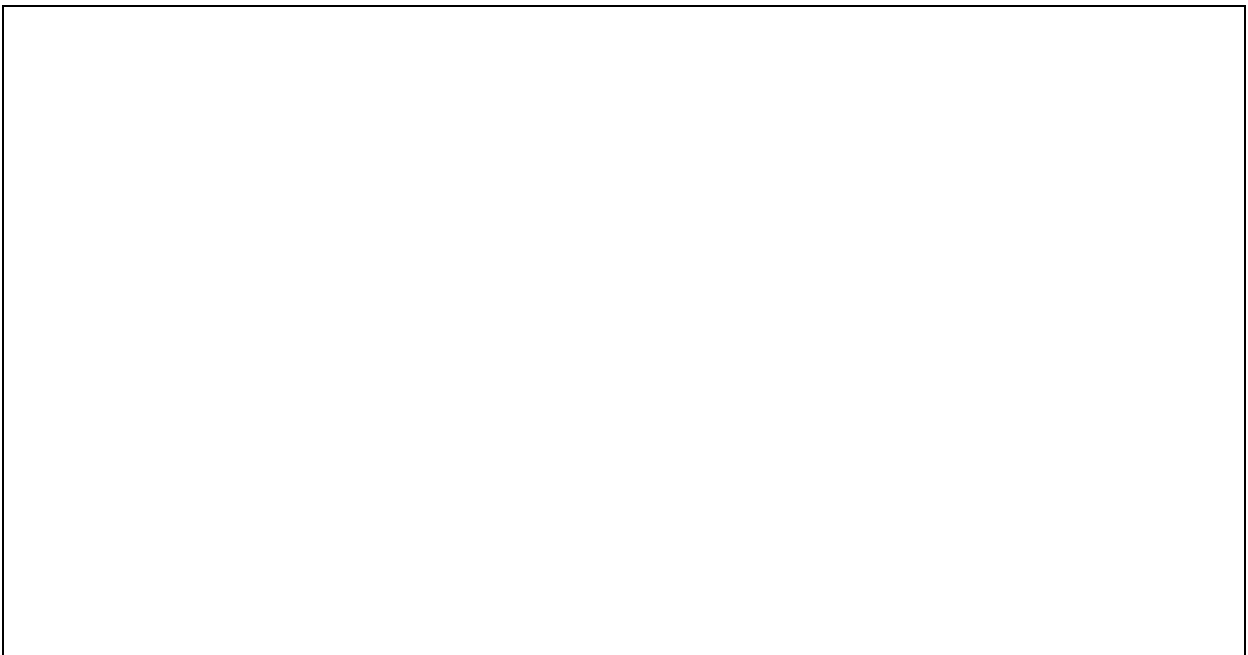
- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 01. () 白鼻心 | 02. () 石虎 | 03. () 貓熊 |
| 04. () 大冠鷲 | 05. () 黃鼠狼 | 06. () 食蟹獾 |
| 07. () 老虎 | 08. () 狐蝠 | 09. () 無尾熊 |
| 10. () 長鬃山羊 | 11. () 麝香貓 | 12. () 袋鼠 |
| 13. () 長頸鹿 | 14. () 鮭魚 | 15. () 斑馬 |
| 16. () 猩猩 | 17. () 浣熊 | 18. () 大象 |
| 19. () 獅子 | 20. () 山羌 | 21. () 羊駝 |
| 22. () 水鹿 | 23. () 穿山甲 | 24. () 孔雀 |
| 25. () 鱷魚 | 26. () 河馬 | 27. () 狐狸 |
| 28. () 梅花鹿 | 29. () 馬來貘 | 30. () 狼 |

三、《詩經·周南》中有一首詩：關關雎(ㄌㄩ)鳩，在河之洲。其中的「關關」是指鳥叫聲，用文字來表達聲響的詞叫做「狀聲詞」。在《神探啄九下》之中，阿啄敲擊樹木的聲音是「兜兜兜」。小狗的叫聲是汪汪，小貓叫聲是喵喵，你能寫出五種以上的動物聲音狀聲詞嗎？牠們又是什麼動物的叫聲呢？

四、看完精采的神探啄九下之後，對小朋友們來說，故事之中那一個畫面印象最深刻呢？請小朋友們試看看把自己喜歡的部份簡單畫出來喔。

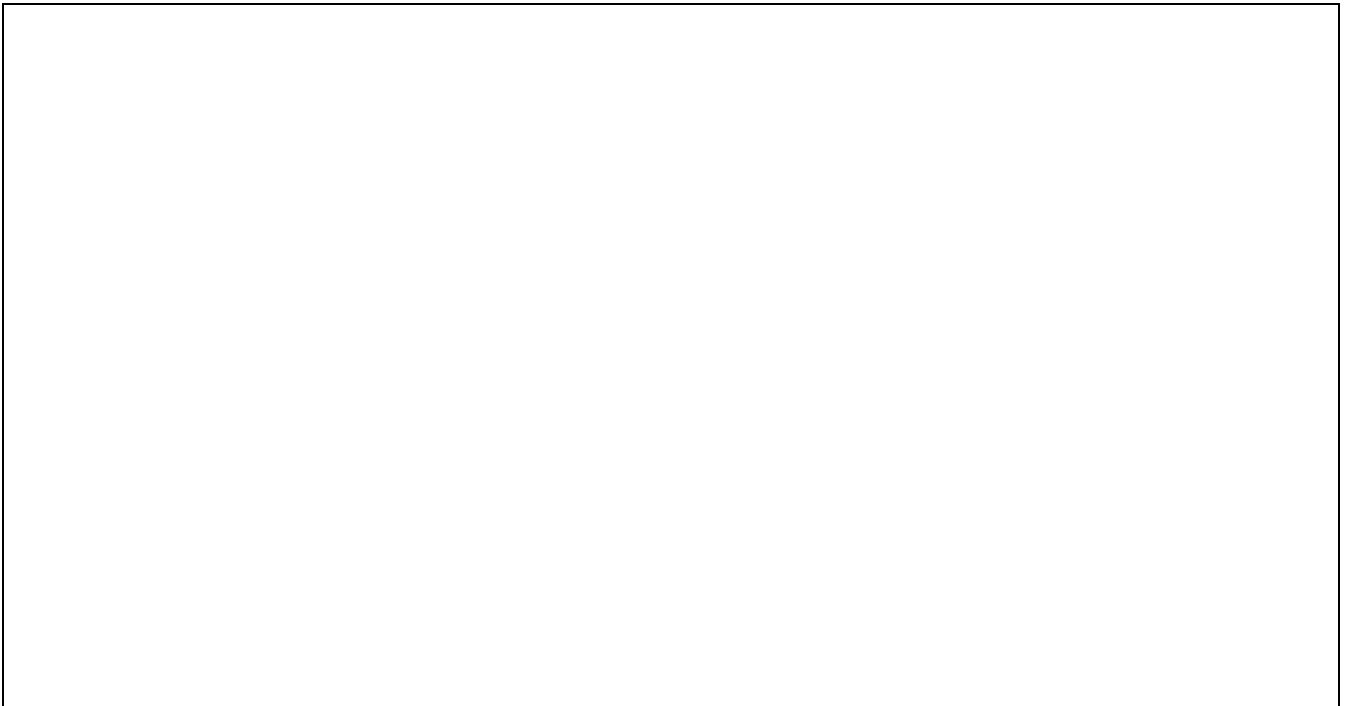


五、在小朋友的生活之中又會遇到什麼動物呢？不管是鳥、貓狗、昆蟲，這些動物當時在做什麼呢？你還記得這些動物的外觀嗎？試著將牠們畫出來喔。



六、生活之中總會發現許多和大家不一樣的人，其實，我們自己也和其他人都不同，你知不知道自己的特色呢？是會彈鋼琴，還是算數學，跳得高、跑得快，還是特別喜歡研究電腦？你的特色是什麼呢？_____

你的特色可以讓你未來變成什麼呢？不管是太空人還是天文學家、醫生還是護士，警察還是老師，你可以試著將未來的自己畫出來嗎？

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their future self.