

金銀島-魔鬼的選擇

趣味大挑戰

作者/古智有(龍星國小教師)

_____國小____年____班____號

姓名：

一、大家一起玩造句

本書目錄多以「當……」和「若……」作為開頭，營造出一個又一個的「抉擇」情境，請你試著以「我」作為主詞，利用《金銀島—魔鬼的選擇》的目錄來玩造句遊戲，說說看，當你遭遇這些抉擇時，你會怎麼做。（若有需要可以適度修飾目錄的用語，以使用來造句。）

【範例 1.】

原目錄—當禁忌的歌曲幽幽響起

造句—當禁忌的歌曲幽幽響起，我一定會渾身發抖、寢食難安。

【範例 2.】

原目錄—若你聽見了蘋果桶外的陰謀

造句—若我聽見了蘋果桶外的陰謀，我會冷靜思考因應辦法，破除這群海盜的詭計。

請造句：

【造句 1.】

原目錄—

造句—

【造句 2.】

原目錄—

造句—

二、人物探討

1.請寫出《金銀島—魔鬼的選擇》的主要人物及其特質。

(指定二人，任選三人。)

主要角色	人物特質
吉姆	
希爾法	

2.請根據書的內容歸納出「海盜」的特色或共通性。

3.想想看，書中的「海盜」與其他角色在外貌、個性特質上有何差異，將你的發現記錄下來。

三、心理測驗一、二、三

不同生活背景的人對於同一項心理測驗，有時會產生不同的理解與看法，有時我們會覺得測驗結果很準確，有時則會質疑解說的準確度。

書中提到的心理測驗是心理學家的看法，那麼你的感覺又是如何呢？請以書中列舉的心裡測驗為例，分享自己的想法與觀點。

【範例】

◎書中的心理測驗：從倒飲料的方式測驗你的個性。

倒全滿－個性質樸，沒有心機。

倒八分滿－做事圓融，善於經營人際關係。

倒五分滿－漂亮而恭敬，善於表面功夫，愛背地裡搞小動作。

◎我的觀點：

我認為在倒飲料時——

倒全滿的人性特質是：

倒八分滿的人性特質是：

倒全滿的人性特質是：

我想探討的心理測驗（以書中列舉的項目為根據）：

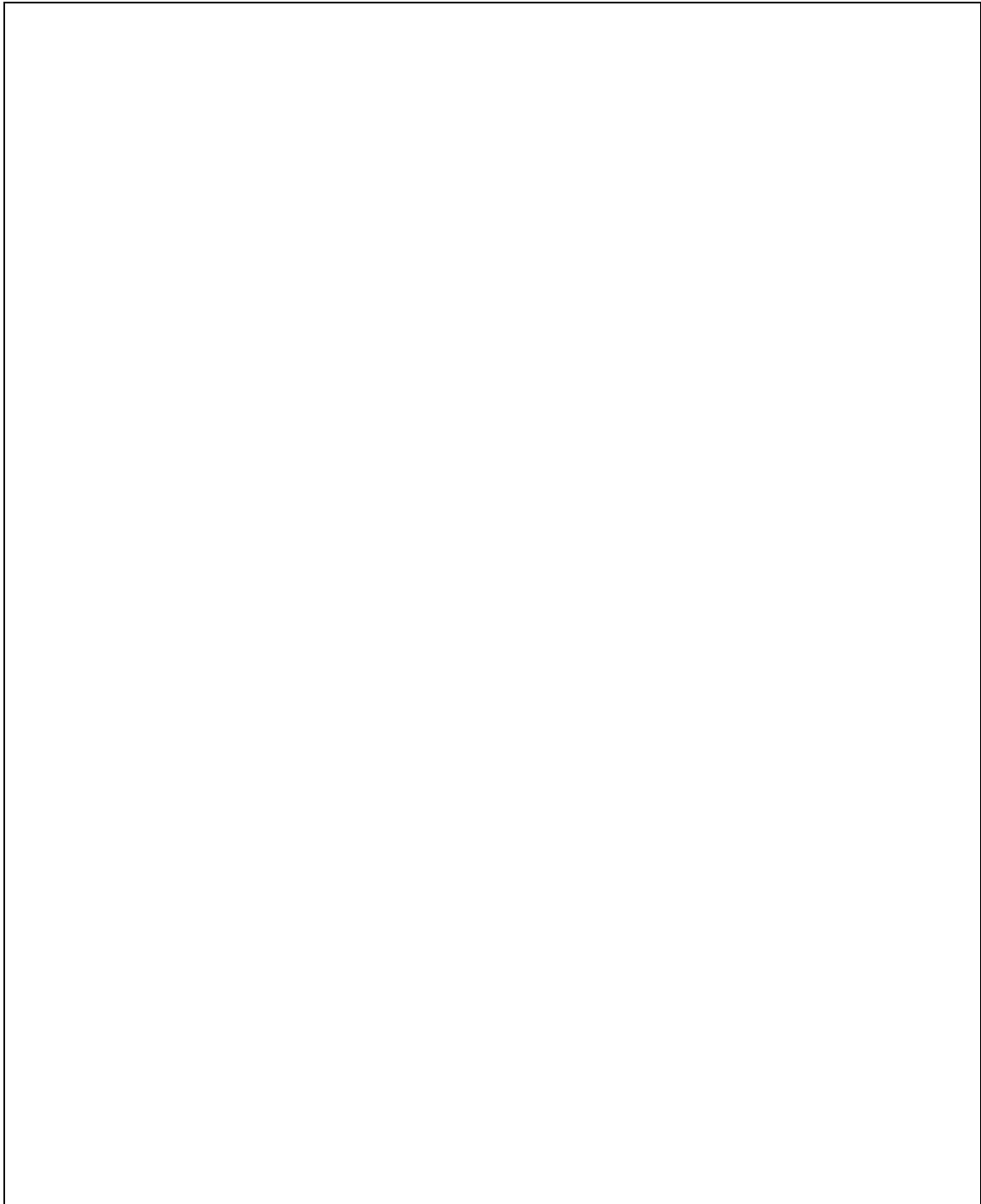
◎書中的心理測驗：

◎我的觀點：

四、校園藏寶圖

請以學校環境為場景，設計一張屬於自己的寶藏圖。

首先，你必須規劃出一個藏寶物的地點，然後試著寫一段話作為「謎藏」的說明，提供給尋寶者作為尋寶的線索，卻又不會暴露暗藏寶藏的地點。最後再與同學一起分享，試試看誰的藏寶圖設計的最有趣。



五、船長的選擇

- 1.如果有一天，你成為西絲帕號的船長，可以在班上挑選出三位同學跟你一起出航尋寶，你會選擇哪三位同學與你同行？請說明你的理由。

※我第一個會挑選的同學是（ ）

理由：

※我第二個會挑選的同學是（ ）

理由：

※我第三個會挑選的同學是（ ）

理由：

- 2.如果前來參加徵選的水手都是著名的卡通與漫畫人物，那麼你絕對不會選哪三位作為你的夥伴？為什麼？

※我絕對不會選（ ）

理由：

※我絕對不會選（ ）

理由：

※我絕對不會選（ ）

理由：

六、回顧與整理

請根據《金銀島—魔鬼的選擇》的內容，列出五個關鍵詞，並用這五個關鍵詞來說明本書大意。

例如：

1.關鍵詞：海盜、尋寶、謊言、洞悉人心、殺戮。

2.本書大意：

有一群海盜，以謊言欺騙吉姆一行人，獲得金銀島尋寶之旅的機會，最後，吉姆在經歷充滿殺戮的奪寶過程中，了解洞悉人心的重要！